

"РАССМОТРЕН"
на заседании Управляющего
совета МБОУ "Лозовская
основная общеобразовательная
школа" Протокол № 6
от «25» марта 2024 года

"УТВЕРЖДЁН"
приказом по МБОУ
"Лозовская основная
общеобразовательная
школа"
№ 50 от «25» марта 2024
года

"СОГЛАСОВАН"
Начальник управления образования
администрации муниципального
района "Ровеньский район"
Белгородской области
/М.А.Бекетова/
Заключение № 10
от «6» марта 2024 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ЛОЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"
за 2023 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района "Ровеньский район" Белгородской области
"17" марта 2024 года

Отчёт управлением образования администрации муниципального района "Ровеньский район" Белгородской области принят "10" марта 2024 года

Директор МБОУ "Лозовская основная общеобразовательная школа"

И.Е.Цемина



Начальник управления образования администрации Ровеньского района

М.А.Бекетова



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержания и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового состава
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 31.01.2024 г. № 18 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Цемина И.Е.- директор;

Члены комиссии:

Мягкая Г.В. - заместитель директора;

Клименко А.А. – заместитель директора;

Крестьянинова Л.Н. – учитель, старший вожатый;

Захаренко Г.Г. – председатель профсоюзной организации.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Руководитель	Цемина Ирина Егоровна
Адрес организации	309744, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул. 40 лет Победы, № 13, № 27
Телефон, факс	8(472) 38 39 5 18
Адрес электронной почты	lozovoe@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Ровеньский район» Белгородской области
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 31Л01 № 0002110, от 13.09.2016г. выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000708, от 02 марта 2016г., выдано департаментом образования Белгородской области, срок действия 02 марта 2028г.

МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Лозовое. Все семьи обучающихся проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в общеобразовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, судами, юридическими и физическими лицами; - использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - определяет обязанности всех работников;
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создано два методических объединения, объединивших педагогов, работающих на уровне начального общего и уровне основного общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ОО).

Структура: 1 дошкольная группа, 9 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень дошкольного образования

В 2023 году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Лозовская основная

общеобразовательная школа». Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится структурное подразделение «Детский сад».

Цель образовательной программы ДОО разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала структурного подразделения «Детский сад», обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Воспитание и образование дошкольника направлены на формирование у ребёнка ключевых компетенций:

- коммуникативных – умение общаться с целью быть понятым;
- социальных – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационных – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивных – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственных – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физических – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для структурного подразделения «Детский сад» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательном образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Уровень начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Учебный план разработан с учётом 2-х классов-комплектов.

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 и 2,4 классов объединены в 1 класс-комплект.

Обучение в 1-2 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №286).

С соблюдением следующих дополнительных требований в 1 классе:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 3-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (*утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373*).

Общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 в первом классе, до 23 часов во 2-4 классах, максимальный объём учебной нагрузки для классов, объединённых в один класс-комплект, составляет – 27 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов с аттестационными испытаниями.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обучение в 5-6 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287*).

Обучение в 7-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*).

Учебные планы, реализуемые в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО, состоят из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Для принятия обоснованного решения участниками образовательных отношений заблаговременно предоставлялась возможность ознакомления с банком учебных предметов, реализация которых возможна на уровне основного общего образования, учитывались результаты анкетирования учащихся 5 - 9 классов и их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

Общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа: максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе обучения: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 час, 8 класс - 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 5-9 классов с аттестационными испытаниями.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	3

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 25 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 г. (Протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Особенностью их содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 г. в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 30 %;
- педагогических работников – 100 %.

Обучение по адаптированным основным образовательным

В 2023 году в школе реализовались следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2023 году:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 4 (16 %)
- с задержкой психического развития – 2 (8%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организована психолого-педагогическая служба, осуществляющая работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с образовательными программами начального общего и основного общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 3-4, 7-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для обучающихся 1-2, 5-6 классов направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и в 2023 году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная, профилактическая деятельность

В 2023 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего образования, Образовательной программе основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

С 01.09.2023 МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии с программой воспитания и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На 2023-2024 учебный год МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- основные (инвариантные) модули – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Отдых и оздоровление детей», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение».
- дополнительные (вариантные) модули – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки-конкурсы;
- спортивные соревнования;
- игры и забавы на свежем воздухе;
- недели «Музей и дети»;
- праздничные концерты;
- фестивали;
- викторины;
- Вахта Памяти ко Дню Победы.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 76 от 27.04.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Крестьянинова Л.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В учреждении обучались дети из 18 семей, из которых 4 семей - многодетные. В многодетных семьях проживают 6 обучающихся. Дети из многодетных семей в течение года питались за счет бюджетных средств. В школе обучаются дети из 6 неполных семей. По

сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей изменился в лучшую сторону.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановки на внутришкольный профилактический учет.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественно-эстетическая:

1. «Хоровое пение» (5-9 классы)
2. «Юный художник» (1-4 классы)

- физкультурно-спортивная:

1. «Белая ладья» (5-9 классы)

Целью дополнительного образования является:

- повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализуется 3 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественно-эстетическая:

1. «Весёлый хор» (5-9 классы)
2. «Театральные ступеньки» (1-4 классы)

- физкультурно-спортивная:

1. «Мир шахмат» (5-9 классы)

Во второй половине 2022-2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учёт родительского мнения показал, что большая часть опрошенных были не удовлетворены проведением занятий в дистанционном формате. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Все обучающиеся основной школы – 100% посещают кружки, а некоторые обучающиеся 5-9 классов посещают по два кружка. Охват дополнительным образованием к концу 2023 года удалось сохранить на уровне 100%.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются дополнительные спортивные занятия по следующим направлениям:

- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся - 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, что составило 100 процентов охвата обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- на сайте МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Были проведены беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о профилактике коронавирусной инфекции и гриппа.

Организация питания

В учреждении работает столовая (36 посадочных мест.) Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Питание обучающихся общеобразовательного учреждения производится из расчета:

- горячие завтраки 1-4 классы (за счет средств федерального и муниципального бюджетов);
- горячие завтраки 5-9 классы (за счет средств муниципального бюджета);
- обеды 1-9 классы за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета).

Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Дистанционное обучение

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность МБОУ «Лозовская основная школа» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» являлись: образовательные онлайн – платформы (Сферум, РЭШ); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2 – 9	1	40	5	34

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

В 2023 году реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществлялась в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году в первом полугодии реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществлялась в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» являлись: образовательные он-лайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме он-лайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе во втором полугодии 2022-2023 учебного года обучались 31 учащийся. В связи с введением ограничительных для приграничных территорий, находящихся в пятикилометровой зоне, образовательный процесс организовывался в дистанционном формате.

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся получили положительные отметки и были переведены в следующий класс. Из 30 аттестованных учащихся закончили учебный год на «4» и «5» - 15 человек, то есть 50% учащихся 2-9 классов. Уровень успеваемости на конец года составляет 100%, качество знаний – 50 %.

В течение года проводится административный контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	31
	– начальная школа	10
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.05.2023г.)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Качество знаний	Успеваемость
1	1	-									
2	3	0	0	1	1	0	1	0	0	33%	100%
3	3	0	0	2	0	0	1	0	0	67%	100%
4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	67%	100%
Всего	10	0	0	5	1	0	3	0	0	56%	100%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.12.2023г.)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учащихся с «3»	Кол-во учащихся в с «2»	Не аттестовано	Качество знаний	Успеваемость
1	2	-									
2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0%	100%
3	3	0	0	1	0	0	2	0	0	33%	100%
4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	67%	100%
Всего	10	0	0	3	1	0	4	0	0	43%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов. Обучающихся, окончивших 2023 г. с отметками «5» - нет. Неуспевающих учащихся не по итогам 2023 г. нет.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.05.2023г.)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учащихся с «3»	Кол-во учащихся в с «2»	Не аттестовано	Качество знаний	Успеваемость
5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100%	100%
6	4	0	0	1	0	0	3	0	0	25%	100%
7	4	0	0	1	0	0	3	0	0	25%	100%
8	6	0	0	4	0	0	2	0	0	67%	100%
9	5	0	0	2	0	0	3	0	0	40%	100%
Всего	21	0	0	10	0	0	11	0	0	48%	100%

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.12.2023г.)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учащихся с «3»	Кол-во учащихся в с «2»	Не аттестовано	Качество знаний	Успеваемость
5	3	0	0	2	0	0	1	0	0	67%	100%
6	2	0	0	1	0	0	1	0	0	50%	100%

												%
7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0%	100%	
8	4	0	0	1	0	0	3	0	0	25%	100%	
9	5	0	0	4	0	0	1	0	0	80%	100%	
Всего	16	0	0	8	0	0	8	0	0	50%	100%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента. Обучающихся, окончивших 2023 г. с отметками «5» - нет. Неуспевающих учащихся не по итогам 2023 г. нет.

Результаты ГИА - 2023

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2022 – 2023 учебном году

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 07.04.2023 г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2022-2023 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых муниципалитетах:

- проведение только в дистанционном формате текущих контрольных работ, запланированных учителем в начале 2022 – 2023 учебного года в утверждённом школой КТП;

- в 2023 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 2023 году обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

- отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления.

По результатам 2023 года все учащиеся 9 класса – 5 человек (100%) по решению педагогического совета были допущены к ГИА, и им были выданы аттестаты об основном общем образовании не позднее 3-х рабочих дней с даты приказа об отчислении.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс
--	---------

Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Результаты ВПР

В связи с дистанционным форматом обучения всероссийские проверочные работы весной 2023 года не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 5-9 классов, принявших в 2023 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 22 человека, которые принимали участие по нескольким предметам. Результаты участия: победителей нет, призёры – 10 человек по нескольким предметам – 28 призовых мест.

Таблица 13. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	2021	9	-	3
2.	2022	15	1	8
3.	2023	5	-	7

Учащиеся показали хорошие результаты.

Таблица 14. Информация об участниках, победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей и призёров (считать по факту)
4	2	0	1
5	3	0	2 (4 призовых места)
6	2	0	2 (4 призовых места)
7	1	0	0
8	4	0	2 (3 призовых места)
9	4	0	3 (17 призовых места)
Итого	22	0	10 (28 призовых места)

Таблица 15. Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

класс	Общее кол-во участников по классам	в том числе обучающиеся с ОВЗ и	Количество победителей и призёров (считать по факту)
-------	------------------------------------	---------------------------------	--

	(считать один раз)	дети - инвалиды	
7	0	0	0
8	2	0	1 призёр
9	3	0	3 (6 призовых мест)
Итого	5	0	4 (7 призовых мест)

Выводы: в муниципальном этапе 2022/2023 уч. года приняли участие 15 уч-ся 7-9 классов (78% от общего числа 7-9 классов); 8 уч-ся из данного числа (53%) стали призёрами и победителями.

Результаты конкурсов и соревнований

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 4. Результаты участия школьников в конкурсах за три года

Год	Количество конкурсов
2020-2021	35
2021-2022	34
2022-2023	21

Данные таблицы свидетельствуют о снижении участия обучающихся в конкурсах. Так на 31.12.2023 г. обучающиеся школы заняли 21 призовое место, что говорит о недостаточной работе с одарёнными детьми, поэтому необходимо активизировать работу в данном направлении.

Проводилась работа по подготовке к сдаче и сдача нормативов ГТО.

В 2023 году в школе проходило тестирование комплекса ГТО. Из 31 учащихся школы 27 человек (87%) принимали участие в тестировании. Успешно прошли тестирование 24 обучающихся, что составляет 89%. Это очень хороший результат.

Таблица 5. Результаты сдачи норм ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Получивших значки		
			золотой	серебряный	бронзовый
2020-2021	35	31	8	14	7
2021-2022	34	29	9	11	8
2022-2023	31	27	8	9	7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что за последний год число обучающихся, награждённых золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, немного снизилось, что говорит о повышении работы в данном направлении.

6. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

Таблица 16. Распределение выпускников 9 класса за 3 года

Год выпуска	Количество учащихся	Продолжили обучение			
		в ССУЗах	в 10 классе	Не устроены	Оставлены на повторное обучение
2020-2021	4	4	-	-	-
2021-2022	5	4	1	-	-

2022-2023	5	5	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Две выпускницы 2022-2023 учебного года поступили в средние специальные учебные заведения на педагогические профессии.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровая характеристика учителей

Образовательную политику в школе осуществляли 10 педагогических работников. 100 % педагогов школы имеют высшее образование.

Таблица 17. Сравнительный анализ кадрового состава

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	11	100	11	100	10	100
Высшее образование	11	100	11	100	10	100
Среднее специальное обр.	0	0	0	0	0	0
Высшая	0	0	0	0	5	50
I кв. категория	11	100	11	100	5	50
Без категории	0	0	0	0	0	0
«Почётная грамота Министерства»	1	9	2	18	1	10
Зв. «Почетный работник общего образования»	2	18	9	82	9	90

В дошкольной группе работают два педагогических работника: один имеет высшее образование - непедагогическое, один – среднеспециальное.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- от 10 до 20 лет - 1 человек (10%)
- свыше 20 лет - 9 человек (90%)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов школы.

Курсовая переподготовка

В 2023 году курсовую переподготовку при ОГАОУ ДПО БелИРО прошли 10 педагогов школы, в других учреждениях – 10 педагог. Педагогов, не имеющих курсовой переподготовки, нет.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов, было организовано обучение педагогов образовательного учреждения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков в основной школе», «Совершенствование методических компетенций учителей средних классов».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 100% классных

руководителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»).

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, литературе, окружающему миру, истории, обществознанию. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

Формирование у педагогического коллектива ИКТ-компетенций

В 2023 году была продолжена работа по повышению ИКТ-компетенций педагогического коллектива.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 60% педагогов в совершенстве владеют ИКТ-компетенций, а 15% учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и 15% испытывают дефицит компетенций.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так в ходе проведённого анкетирования было установлено, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Приказом по школе назначен школьный координатор по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 уч. году.

На заседаниях педагогических советов, на совещаниях при директоре в течение 2023 года рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся, осуществлялся обмен опытом педагогов. Заместитель директора (школьный координатор) ознакомила педколлектив с Методическими рекомендациями и заданиями для педагогов, размещёнными на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Функциональная грамотность». В школе разработан план проведения тренировочных диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям. Численность и результативность участия обучающихся отслеживается в соответствии с Положением ВСОКО. Так по результатам 2 полугодия 2023 г. диагностические работы выполнялись с использованием материалов портала «РЭШ» всеми учащимися 5 – 9 классов, кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что составило 88%. На второе полугодие 2023/24 учебного года запланировано в рамках ВШК проведение диагностических работ по функциональной грамотности с 1 по 9 классы.

В рамках ВШК были посещены учебные занятия, на которых 79% педагогов включают в работу на уроке задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что школой ведётся целенаправленная и системная работа в части формирования функциональной грамотности обучающихся,

организуется работа по ликвидации вопросов среди учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по данному направлению.

В 2024 году работа в этом направлении будет продолжена и педагогическим коллективом организована работа на образовательных платформах по формированию и последующему определению уровня функциональной грамотности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии со школьным планом проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли участие 3 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» (1-2) - одна, в структурном подразделении «воспитатель – воспитатель» (1-1) – одна.

Таблица 18. Информация об участниках профессиональных конкурсов

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога, должность	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Мягкая Г.В., учитель информатики, Крестьянинова Л.Н., учитель русского языка	Призер
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Захаренко Г.Г., учитель биологии	3 место

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.

4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).

5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы образования в ОУ заключается:

– в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт школы, электронный дневник и электронный журнал.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» составляет 100 процентов.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой.

Имеется укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

число книг - 7416 экземпляра;

фонд учебников - 1779 экземпляров;

научно-педагогическая и методическая литература - 320 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в нашем ОУ заключается:

– в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт школы, электронный дневник и электронный журнал.

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 %, обучающихся – на 45 %.

10. Материально-техническая база

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Школа имеет два здания. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты.

Таблица 19. Материально-техническая база.

Материально-техническая база	
Наименование	Число кабинетов
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1
Кабинет литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Технологии	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Столовая	1 (36 посадочных мест)
Спортивная площадка	1
Пионерская комната	1
Информационное обеспечение образовательного процесса	
Количество компьютеров и ноутбуков в школе всего	30
Количество планшетов	5
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	28
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	24
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество принтеров	8

В школе имеется спортзал, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ как в очной форме обучения, так и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;

- 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ОУ.

С целью определения уровня качества образования в течение года проводились административные контрольные работы. Проводился школьный входной, рубежный и итоговый контроль знаний по учебным предметам.

В школе введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году на основе статистических количественных данных в сравнении с предыдущими периодами выявлено:

Объект оценки	Положительное	Отрицательное
в качестве образовательных результатов		
Предметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • уровень качества освоения учащимися программного материала на всех уровнях образования средний; • стабильность качества знаний учащихся 4 класса по результатам года и промежуточной аттестации; <ul style="list-style-type: none"> • по результатам административных контрольных работ на всех уровнях образования успеваемость в основном стабильна в сравнении с результатами четверти и года и общими результатами на каждом уровне образования; 	<ul style="list-style-type: none"> • в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний на уровне начального образования ниже на 15%; • в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний учащихся на уровне основного образования повысилось на 2%; <ul style="list-style-type: none"> • нестабильность качества знаний между уровнями образования по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык»; • снижение читательских компетенций, низкий уровень

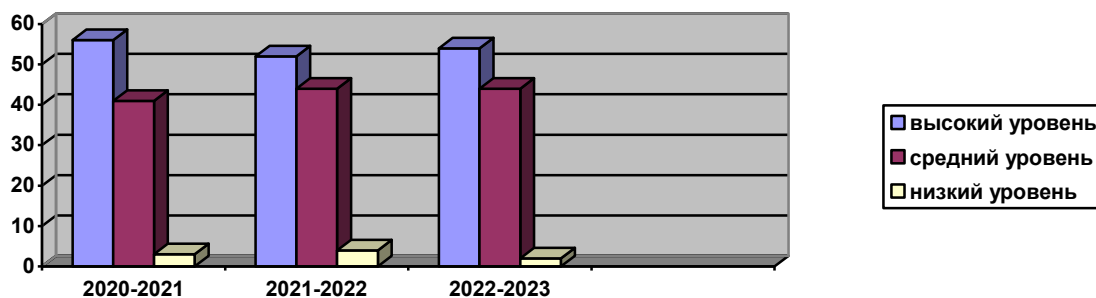
		<p>техники чтения</p> <ul style="list-style-type: none"> • средний балл по результатам ОГЭ ниже районного по большинству предметов, представленным на ГИА.
Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Рост качественного уровня выступления учащихся на конкурсах и олимпиадах	Трудности при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»
в качестве реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Результативность государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку • Повышение результатов учащихся на муниципальном этапе олимпиад 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение числа участников школьного этапа предметных олимпиад
Дополнительные образовательные программы	100% охват обучающихся школы	Невозможность реализации практической части большинства программ в дистанционном формате обучения
Качество курсов по выбору и элективных курсов	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие тематики курсов по выбору с учетом пожеланий учащихся. • Качественное освоение учебной программы элективных курсов по результатам промежуточной аттестации учащихся. 	Отсутствие кадровых и материально-технических условий для реализации всех индивидуальных потребностей обучающихся
в качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Должность 90% учителей соответствует специализации в дипломе. • Рост количественного и качественного уровня повышения квалификации педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
Материально – техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Расширился парк мультимедийной техники. • Приобретено оборудование и учебно – наглядные пособия по физике, химии, технологии, спортивный инвентарь для спортзала. • Оформлены заявки на приобретение оборудования, средств обучения. • На момент оценки фонд учебной литературы -100% 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в библиотеке оборудованных компьютером мест с выходом в Интернет. • Оснащенность школы для перехода на новые ФГОС и ФООП составляет менее 75%
Безопасность обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Проводится большая информационная работа по 	Наличие «желтого уровня» террористической опасности

	обеспечению безопасности учащихся и работников школы. ТБ, охрана труда, ПБ, антитеррористическая защищенность соответствуют требованиям нормативных документов.	
--	---	--

Одним из показателей уровня воспитательной и образовательной деятельности школы является удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

Диаграмма 1

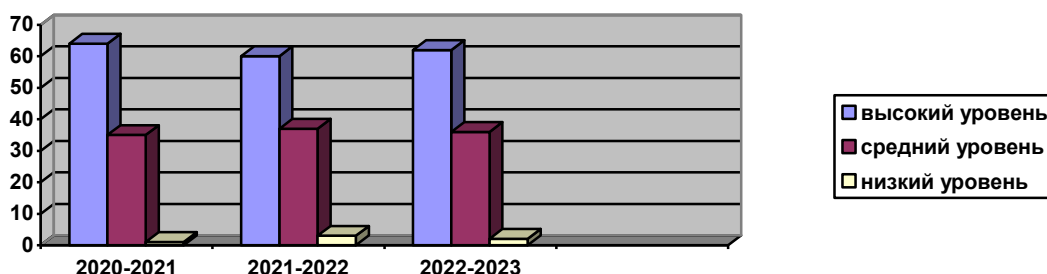
Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью



Из диаграммы видно, что повысилось количество школьников с высоким уровнем удовлетворенности, осталось на прежнем уровне количество обучающихся со средним уровнем удовлетворенности школьной жизнью. Это во многом связано с отменой дистанционной формы обучения в связи с «желтым уровнем» террористической опасности на территории Белгородской области 2023-2024 учебном году.

Диаграмма 2

Удовлетворенность родителей школьной жизнью



Анализируя результаты, полученные в ходе анкетирования родителей в течение трех лет, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей образовательным процессом снизилась на 2 % по причине того, того что родители положительно относятся к очному формату обучения.

Однако, учащиеся недостаточно общаются с родителями, а родители не в полном объеме интересуются жизнью детей. Администрацией школы предложено родителям проводить больше времени со своими детьми, активно участвовать в их школьной жизни.

Классным руководителям необходимо разнообразить формы работы с классом, привлекать к общешкольной жизни родителей через участие в конкурсах, совместных праздниках, выставках, родительских всеобучах, родительских собраниях, конференциях.

Суммируя все полученные данные в ходе анкетирования, можно сказать, что 60% родителей и 98% учеников удовлетворены школьной жизнью, налажена связь между учащимися и педагогами, а также между родителями и педагогами.

При определении качества образовательного процесса важным показателем является удовлетворенность организацией дополнительного образования. 100% обучающихся 1-9 классов охвачены системой дополнительного образования. На протяжении всего учебного

периода состав групп обучающихся не изменялся, что указывает на заинтересованность детей и качественную подготовку и проведение занятий объединений. Все обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования, указали на то, что им нравятся занятия. Удовлетворенность учеников системой дополнительного образования равна 100%.

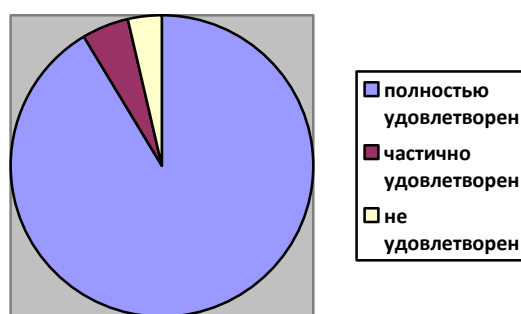
При проведении опроса родителей с целью выявления удовлетворенности работой объединений дополнительного образования было выявлено, что подавляющее большинство родителей удовлетворяет качество преподавания курсов дополнительного образования. Но вместе с тем, 15% предлагают вводить новые курсы.

Достаточно высокие значения степени удовлетворенности получил такой фактор, как режим работы объединений дополнительного образования и составил 88%.

Родители заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, творческого потенциала и позволяет овладеть специальными навыками; анкетированные воспринимают дополнительное образование как познание основ наук, как возможность получения новых умений и навыков (86%). По мнению анкетированных, дополнительное образование предоставляет возможность проявить свои способности и таланты (70%) и найти интересное увлечение (74%).

Общий уровень удовлетворенности системой дополнительного образования составляет 91%, что соответствует высокому уровню.

Диаграмма 3

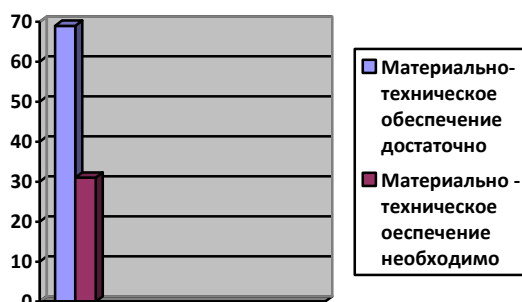


Важным показателем удовлетворенности условиями реализации образовательного процесса является удовлетворенность материально-техническим обеспечением.

При опросе родителей было выявлено, что большинство (69%) отмечают достаточную материально-техническую обеспеченность общеобразовательного учреждения. Они считают, что количество и качество технических средств соответствует потребностям школы. 30 % опрошенных родителей указывают на необходимость совершенствования материально-технической базы. Данные родители считают, что в школе недостаточно современных учебных и информационно-технических средств для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением

Диаграмма 4

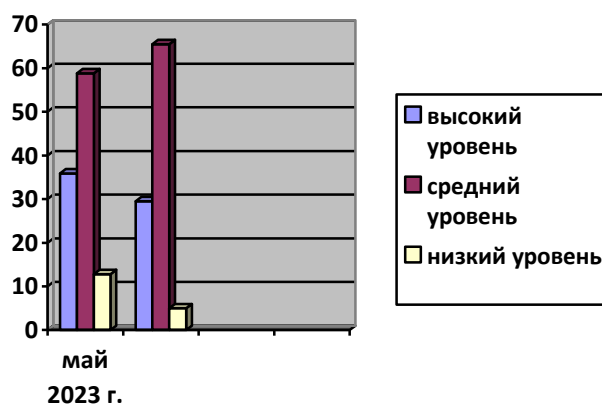


В течение 2023 года в школе осуществлялась реализация программы воспитания. Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 учебный год.

Результатом воспитательной работы в школе является уровень воспитанности обучающихся. Классные руководители 1-9 классов используют методики диагностических программ Н. П. Капустиной, М. И. Шиловой и проводят диагностику в каждом полугодии. Результаты, полученные в декабре 2023 года показали, что большинство обучающихся имеют средний уровень воспитанности (65,5%), что на 6,7 % больше, чем в мае 2022 года. Высоким уровнем обладают 29,5%, тогда как в мае 2022 года - 35,9%. Низкий уровень выявлен у 5 %.

Диаграмма 5

Уровень воспитанности обучающихся



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности во втором полугодии, можно сделать вывод о том, что преобладает средний уровень воспитанности.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, что говорит о соответствии работы учреждения, необходимым требованиям. Но проблемы, все же существуют и требуют дальнейшего их решения.

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолога – педагогического сопровождения учащихся;

- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП.
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

- низкий уровень результатов в предметных олимпиадах;
- снижение уровня качества знаний;
- снижение результатов участия одаренных детей в конкурсах;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы
- Продолжение оснащения учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами.

**II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лозовская основная
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области" на 31.12.2023
года, подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.29.2	Первая	5 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47 кв. м

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (дошкольное
образование) на 31.12.2023 года, подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,08 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%

1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,58 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа:



И.Е. Цемина

В данном деле пронумеровано, прошито и скреплено печатью 10 листов листов

Директор МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» И.Е. Цемина



