

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «29» августа 2022 года № 1

Утвержден
приказом по МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»
от «29» августа 2022 года № 132

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области», реализующего
программы дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы
дополнительного образования на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с лицензией МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0002110, дата выдачи 13 сентября 2016 г., регистрационный номер 5434, выданная департаментом образования Белгородской области.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, социально-экономическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

- 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

3. Содержание по уровням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будут работать объединения дополнительного образования.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности:

- «Хоровое пение»
- «Юный художник»

Физкультурно-спортивная:

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

- «Белая ладья»

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв – 40 минут. Продолжительность 1 занятия во 2-9 классах – 40 минут.

5. Формы организации объединений дополнительного образования:

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований, экскурсий.

1. Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы							Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Часы индивидуальных занятий	Всего часов	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	Крестьянинова Л.Н.	21,5/1	1						34/1	20					20
		«Юный художник»	Клименко В.В.	22/1	1							34/1	10				
2	Физкультурно-спортивная	«Белая ладья»	Векленко С.Н.	20/1	1						34/1	18					18
ИТОГО					3						102/3	48					48

3. Программно-методическое обеспечение

учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Направленность	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Название образовательной программы	Тип программы	Срок реализации и программы	Когда и кем утверждена к реализации	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Крестьянинова Л.Н.	«Хоровое пение»	Программа «Хоровое пение»	Авторская	1 год	Приказ № 155 от 31.08.2022 г. по МБОУ «Лозовская ООШ»	34	5-9	1
	Клименко В.В.	«Юный художник»	Программа «Юный художник»	Авторская	1 год	Приказ № 155 от 31.08.2022 г. по МБОУ «Лозовская ООШ»	34	1-4	1
Физкультурно-спортивная	Векленко С.Н.	«Белая ладья»	Программа «Белая ладья»	Авторская	1 год	Приказ № 155 от 31.08.2022 г. по МБОУ «Лозовская ООШ»	34	5-9	1