

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Белгородской области  
Муниципальное образование "Ровеньский район" Белгородской области  
МБОУ "Лозовская основная общеобразовательная школа"

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей, реализующих программы НОО МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2022 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Мягкая Г. В. « <u>30</u> » августа 2022 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>155</u> от « <u>31</u> » августа 2022 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 1914854)**

учебного предмета  
«Русский язык»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Клименко Валентина Владимировна  
учитель начальных классов



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовнонравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 165 ч.

Календарным учебным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 1 классе 33 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023

учебный год отводит на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе 165 учебных часа, 5 часов в учебную неделю.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год, а так же с постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2023 году", в календарно-тематическое планирование **внесены изменения:**

В связи с организацией «ступенчатого» режима обучения (8 недель) происходит уплотнение прохождения программного материала. Объединены следующие уроки:

- урок №6 по теме «Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные линии.» и урок №7 по теме «Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Прямые линии»;

- урок №11 по теме «Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо овалов» и урок №12 по теме «Выполнение графического задания при работе с рисунками»;

- урок №16 по теме «Письмо строчной и заглавной букв О, о» и урок №17 по теме «Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о»;

- урок №20 по теме «Письмо строчной буквы ы» и урок №21 по теме «Дифференциация зрительного образа букв ы-и»;

- урок №31 по теме «Письмо строчной и заглавной букв Т, т» и урок №32 по теме «Письмо слов и предложений с буквами Т, т»;

- урок №35 по теме «Письмо строчной и заглавной букв Р, р» и урок №36 по теме «Письмо слов и предложений с буквами Р, р»;

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО.

Объединены уроки:

- урок №114 по теме «Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь» и урок №115 по теме «Текст и предложение»;

- урок №148 по теме «Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова.» и урок №149 по теме «Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка.»;

- урок №153 по теме «Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов.» и урок №154 по теме «Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши»;

- урок №155 по теме «Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши» и урок №156 по теме «Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём».

В результате программный материал учебного предмета «Русский язык» для 1 класса **в течение учебного года будет выполнен полностью.**

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове.

Ударный слог.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

#### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

## **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

## **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

## **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

## **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

## **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

## **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

## **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;
- сочетания чк, чн;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

## **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения

(чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Изучение русского языка в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

#### *Базовые логические действия:*

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

#### *Базовые исследовательские действия:*

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### *Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных

представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия

*Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

*Самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

**Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды. формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b>								
<b>Раздел 1. Развитие речи</b>								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	13	0	0	01.09.2022 19.09.2022	Работа с серий сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки; Совместная работа по составлению небольших рассказов описательного характера (например, описание как результат совместных наблюдений, описание модели звукового состава слова и т. д.);	Устный опрос;	1) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/186005-urok-pisma-propis-pervaya-uchebnaya-tetrad-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/186005-urok-pisma-propis-pervaya-uchebnaya-tetrad-1-klass.html</a> - Презентация 2) <a href="https://youtu.be/O3CGHDxH5c">https://youtu.be/O3CGHDxH5c</a> - Видео 3) <a href="https://pickimage.ru/detskie-risunki/school/russian/cyuzhetnye-kartinki-dlya-sostavleniya-rasskaza/">https://pickimage.ru/detskie-risunki/school/russian/cyuzhetnye-kartinki-dlya-sostavleniya-rasskaza/</a> - Сюжетные картинки для составления рассказа
Итого по разделу		13						
<b>Раздел 2. Фонетика</b>								
2.1.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	3	0	0	20.09.2022 22.09.2022	Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Упражнение: подбор слов с заданным звуком;	Устный опрос; Текущий; Письменный.;	1) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v</a> - Презентация 2) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya_po_chiteniyu_i_razvitiyu_rechi_na_temu_podbor_slov_s_zadannym_zvukom_i_opredelenie-405006.htm">https://infourok.ru/prezentatsiya_po_chiteniyu_i_razvitiyu_rechi_na_temu_podbor_slov_s_zadannym_zvukom_i_opredelenie-405006.htm</a> - Презентация 3) <a href="https://urok.pf/presentation/1189.html">https://urok.pf/presentation/1189.html</a> - Карточки. "Дифференциация звуков {п}-{б}в словах и предложениях" 4) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190557-prezentatsiya-differenciatsiya-zvukov-s-c.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190557-prezentatsiya-differenciatsiya-zvukov-s-c.html</a> - Презентация. "Дифференциация звуков {с}-{ц}"

2.2.	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	3	0	0	23.09.2022 27.09.2022	Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком; Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);	Устный опрос; Текущий; Письменный;	1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-zvukovoj-analiz-slova-4322741.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-zvukovoj-analiz-slova-4322741.html</a> - Презентация 2) <a href="https://nsportal.ru/detskij-sad/korreksiionnaya-pedagogika/2020/04/02/razlichenie-slov-razlichayushchiesya-odnim-zvukom">https://nsportal.ru/detskij-sad/korreksiionnaya-pedagogika/2020/04/02/razlichenie-slov-razlichayushchiesya-odnim-zvukom</a> - Презентация 3) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html</a> - Презентация
2.3.	Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог	3	0	0	28.09.2022 30.09.2022	Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки зрения, выслушивание одноклассников; Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания;	Устный опрос; Текущий; Письменный;	1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=особенность%20гласных%20звук%20особенность%20согласных%20звук%201%20класс%20ром&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658467761491186-17677646403055787571-sas3-0702-89b-sas-17-bala1389&amp;from_type=vast&amp;filmId=10071151739958089949">https://yandex.ru/video/preview/?text=особенность%20гласных%20звук%20особенность%20согласных%20звук%201%20класс%20ром&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658467761491186-17677646403055787571-sas3-0702-89b-sas-17-bala1389&amp;from_type=vast&amp;filmId=10071151739958089949</a> - Видеоурок; 2) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-glasnie-i-soglasnie-zvuki-klass-3195458.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-glasnie-i-soglasnie-zvuki-klass-3195458.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rk1ngauytq0">https://www.youtube.com/watch?v=Rk1ngauytq0</a> - Видеоурок;
2.4.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловоразличительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков.	4	0	0	03.10.2022 06.10.2022	Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»; Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания;	Устный опрос; Текущий Письменный;	1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=твёрдость%20и%20мягкость%20согласных%20звук%20как%20смысловоразличительная%20функция.1%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658468253965269-105642146574403155balancer-8080-BAL-3181&amp;from_type=vast&amp;filmId=7725909157091538443">https://yandex.ru/video/preview/?text=твёрдость%20и%20мягкость%20согласных%20звук%20как%20смысловоразличительная%20функция.1%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658468253965269-105642146574403155balancer-8080-BAL-3181&amp;from_type=vast&amp;filmId=7725909157091538443</a> - Видеоурок; 2) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=различение%20твёрдых%20и%20мягких%20согласных%20звук%201%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658468541998712-9362361811031239729-sas3-0702-89b-sas-17-balance4001&amp;from_type=vast&amp;filmId=8396927241382880187">https://yandex.ru/video/preview/?text=различение%20твёрдых%20и%20мягких%20согласных%20звук%201%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658468541998712-9362361811031239729-sas3-0702-89b-sas-17-balance4001&amp;from_type=vast&amp;filmId=8396927241382880187</a> - Видеоурок; 3) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-russkomu-iazyku-tyerdye-i-miagkie.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-russkomu-iazyku-tyerdye-i-miagkie.html</a> - Презентация;
2.5.	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»).	4	0	0	07.10.2022 12.10.2022	Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки); Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);	Устный опрос; Текущий; Письменный;	1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Дифференциация%20парных%20по%20твёрдости%20—%20мягкости%20согласных%20звук.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658469016610226-16775964655561574771-sas3-0702-89b-sas-17-balancer-834&amp;from_type=vast&amp;filmId=8074907664182073454">https://yandex.ru/video/preview/?text=Дифференциация%20парных%20по%20твёрдости%20—%20мягкости%20согласных%20звук.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658469016610226-16775964655561574771-sas3-0702-89b-sas-17-balancer-834&amp;from_type=vast&amp;filmId=8074907664182073454</a> - Видеоурок; 2) <a href="https://nsportal.ru/detskij-sad/obuchenie-gramote/2015/10/11/igry-na-differentsiatsiyu-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-zvukov">https://nsportal.ru/detskij-sad/obuchenie-gramote/2015/10/11/igry-na-differentsiatsiyu-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-zvukov</a> - Игры на дифференциацию звуков; 3) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=игра%20к%20уроку%20по%20теме%20Дифференциация%20парных%20по%20звонкости%20—%20глухости%20звук%20%286e%20введения%20терминов%20звонкость%2c%20глухость%29.&amp;parent-reqid=1658469303043155-11104180335200808920-sas3-0702-89b-sas-17-balancer-8080-BAL-6400&amp;from_type=vast&amp;filmId=3963065473412089615">https://yandex.ru/video/preview/?text=игра%20к%20уроку%20по%20теме%20Дифференциация%20парных%20по%20звонкости%20—%20глухости%20звук%20%286e%20введения%20терминов%20звонкость%2c%20глухость%29.&amp;parent-reqid=1658469303043155-11104180335200808920-sas3-0702-89b-sas-17-balancer-8080-BAL-6400&amp;from_type=vast&amp;filmId=3963065473412089615</a> - Видео;

2.6.	Слог как минимальная произносительная единица. Слоогообразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	5	0	0	13.10.2022 19.10.2022	Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Работа со слогударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме; Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения;	Устный опрос; Текущий; Письменный;	1) <a href="https://infourok.ru/urok-s-prezentaciy-po-russkomu-yazyku-na-temu-slog-kak-minimalnaya-proiznositelnaya-edinica-573609.html">https://infourok.ru/urok-s-prezentaciy-po-russkomu-yazyku-na-temu-slog-kak-minimalnaya-proiznositelnaya-edinica-573609.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_azbuki_v_1_klasselogslivanie_162846.html">https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_azbuki_v_1_klasselogslivanie_162846.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-1-klass-4047122.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-1-klass-4047122.html</a> - Презентация;
Итого по разделу		22						
<b>Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация</b>								
3.1.	Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма	5	0	0	20.10.2022 02.11.2022	Совместная работа: анализ поэлементного состава буквы; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв; Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство;	Устный опрос; Текущий Письменный контроль;	1) <a href="https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_rabochaya_str_151217.html">https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_rabochaya_str_151217.html</a> - Презентация
3.2.	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающего его буквы и двигательного образа этой буквы. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	5	0	0	03.11.2022 09.11.2022	Совместная работа: анализ поэлементного состава буквы; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв;	Устный опрос; Текущий Письменный контроль;	1) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/149417-prezentaciya-orientirovka-v-prostranstve.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/149417-prezentaciya-orientirovka-v-prostranstve.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/24/prezentatsiya-pismo-zaglavnyh-i-strochnyh-bukv">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/24/prezentatsiya-pismo-zaglavnyh-i-strochnyh-bukv</a> - Презентация
3.3.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым аккуратным письмом	5	0	0	10.11.2022 16.11.2022	Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство; Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов; Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом;	Устный опрос; Текущий Письменный контроль;	1) <a href="https://uchitelya.com/russkii-yazyk/134634-prezentaciya-povtorenie-izuchennyh-bukv-pismo-slogov.html">https://uchitelya.com/russkii-yazyk/134634-prezentaciya-povtorenie-izuchennyh-bukv-pismo-slogov.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-iazyka-pismo-bukv-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-iazyka-pismo-bukv-b.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/35937-prezentaciya-pravila-posadki-pri-pisme-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/35937-prezentaciya-pravila-posadki-pri-pisme-1-klass.html</a> - Презентация;

3.4.	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	5	0	0	17.11.2022. 23.11.2022	Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z0KgEPqCBRg">https://www.youtube.com/watch?v=Z0KgEPqCBRg</a> - Видеоурок;
3.5.	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	5	0	0	24.11.2022. 30.11.2022	Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=усвоение%20приёмов%20последовательности%20правильного%20списывания%20текста%201%20классе%20видеорок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658849597877822-5785366392462422177-vla1-204509&amp;from_type=vast&amp;filmId=16850552886738180869">https://yandex.ru/video/preview/?text=усвоение%20приёмов%20последовательности%20правильного%20списывания%20текста%201%20классе%20видеорок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658849597877822-5785366392462422177-vla1-204509&amp;from_type=vast&amp;filmId=16850552886738180869</a> - Видео урок; 2) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/165551-prezentaciya-proverochnoe-spisyvanie-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/165551-prezentaciya-proverochnoe-spisyvanie-1-klass.html</a> - Презентация; 3) <a href="http://naumenok.ru/1-klass-teksty-dlya-spisyvaniya/">http://naumenok.ru/1-klass-teksty-dlya-spisyvaniya/</a> - Тексты для списывания: 1 класс;
3.6.	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	6	0	0	01.12.2022. 08.12.2022	Обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство); Учебный диалог «Почему слова пишется отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/06/prezentatsiya-grafika">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/06/prezentatsiya-grafika</a> - Презентация;
3.7.	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов	6	0	0	09.12.2022. 16.12.2022	Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-obucheniuiu-ghramotie-s-priezientsiiei-tiema-rabota-s-dieformirovannymi-priedozhieniami-napisanie-slov-s-izuchennymi-bukvami.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-obucheniuiu-ghramotie-s-priezientsiiei-tiema-rabota-s-dieformirovannymi-priedozhieniami-napisanie-slov-s-izuchennymi-bukvami.html</a> - Презентация;
3.8.	Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях <b>жи, ши</b> (в положении под ударением)	6	0	0	19.12.2022. 09.01.2023	Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, чу, шу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетаниями ча, ща, чу, шу, жи, ши;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/pravopisanie-glasnykh-posle-shipshikh-v-sochetaniyah-zhishi.html">https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/pravopisanie-glasnykh-posle-shipshikh-v-sochetaniyah-zhishi.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientsiia-k-uroku-po-russkomu-lazyku-na-tiemu-pravopisanie-ghlasnykh-posl.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientsiia-k-uroku-po-russkomu-lazyku-na-tiemu-pravopisanie-ghlasnykh-posl.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/pravopisanie-glasnykh-posle-shipyaschih-v-sochetaniyah-zhi-shi">https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/pravopisanie-glasnykh-posle-shipyaschih-v-sochetaniyah-zhi-shi</a> - Презентация;
3.9.	Знакомство с правилами правописания и их применением: <b>ча, ща, чу, шу</b>	5	0	0	10.01.2023. 16.01.2023	Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, чу, шу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетаниями ча, ща, чу, шу, жи, ши;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentsiia-pravopisanie-glasnykh-posle-shipiash.html">https://multiurok.ru/files/prezentsiia-pravopisanie-glasnykh-posle-shipiash.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://compedu.ru/publication/prezentsiia-bukvosochetaniia-zhi-shi-cha-scha-chu-shchu.html">https://compedu.ru/publication/prezentsiia-bukvosochetaniia-zhi-shi-cha-scha-chu-shchu.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/134919-prezentaciya-glasnye-posle-shipyaschih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-scha-chu-schu-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/134919-prezentaciya-glasnye-posle-shipyaschih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-scha-chu-schu-1-klass.html</a> - Презентация;



3.10.	Знакомство с правилами правописания и их применением; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)	6	0	0	17.01.2023 24.01.2023	Комментированная запись, предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы; Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву; Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21629-prezentaciya-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21629-prezentaciya-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-1-klass.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2h5s1MNuKxk">https://www.youtube.com/watch?v=2h5s1MNuKxk</a> - Видеоурок; 3) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/30/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/30/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-po-teme</a> - Презентация;
3.11.	Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных	5	0	0	25.01.2023 31.01.2023	Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047130.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/31/perenos-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/31/perenos-slov</a> - Презентация; 3) <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-4503">https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-4503</a> - Презентация;
3.12.	Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения	6	0	0	01.02.2023 08.02.2023	Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=znaki%20prepinaniya%20na%20kone%20predlozheniya%201%20klass%20prezentatsiya&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658855269514777-10817607295276797868-vla1-2070-vla-l7-balancer-8080-BAL-319&amp;from_type=vast&amp;filmId=16508977128425670217">https://yandex.ru/video/preview/?text=znaki%20prepinaniya%20na%20kone%20predlozheniya%201%20klass%20prezentatsiya&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1658855269514777-10817607295276797868-vla1-2070-vla-l7-balancer-8080-BAL-319&amp;from_type=vast&amp;filmId=16508977128425670217</a> - Видеоурок. Онлайн; 3) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/140359-prezentaciya-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/140359-prezentaciya-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-1-klass.html</a> - Презентация;
Итого по разделу		65						
<b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</b>								
Раздел 1. Общие сведения о языке								
1.1.	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	1	0	0	09.02.2023	Рассказ учителя на тему «Язык — средство общения людей»; Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?»; Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения; Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения; Творческое задание: придумать ситуацию, когда необходимо воспользоваться письменной речью;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_1_klasse_yazi_165223.html">https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_1_klasse_yazi_165223.html</a> - Презентация;
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Фонетика								
2.1.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение	1	0	0	10.02.2023	Игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример звука (гласного звука; твёрдого согласного; мягкого согласного; звонкого согласного; глухого согласного); Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; Игра «Отгадай звук» (определение звука по его характеристике);	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=школа%20россии%20звуки%20речи.%20гласные%20и%20согласные%20звуки%20и%20их%20различение.%20презентация%20и%20урок%20русского&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=165885594544871_vla1-2070-vla-l7-balancer-8080-BAL-2358&amp;from_type=vast&amp;filmId=10071151739958089949">https://yandex.ru/video/preview/?text=школа%20россии%20звуки%20речи.%20гласные%20и%20согласные%20звуки%20и%20их%20различение.%20презентация%20и%20урок%20русского&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=165885594544871_vla1-2070-vla-l7-balancer-8080-BAL-2358&amp;from_type=vast&amp;filmId=10071151739958089949</a> - Видеоурок;



3.4.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	28.02.2023	Игра-соревнование «Повтори алфавит»; Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188514/</a> - Видеоурок;
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 4. Лексика и морфология</b>								
4.1.	Слово как единица языка (ознакомление).	4	0	0	01.03.2023 06.03.2023	Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?»;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-edinica-rechi-1-klass-5000971.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-edinica-rechi-1-klass-5000971.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/24583-prezentaciya-slova-nazvaniya-priznaki-i-deystviya-predmetov-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/24583-prezentaciya-slova-nazvaniya-priznaki-i-deystviya-predmetov-1-klass.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=слово%20как%20единица%20языка%20ознакомление%201%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659412087859792-14074291910308685890-vla1-3708-vla17-balancer-8080-BAL-352&amp;from_type=vast&amp;filmId=8325176602330918086">https://yandex.ru/video/preview/?text=слово%20как%20единица%20языка%20ознакомление%201%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659412087859792-14074291910308685890-vla1-3708-vla17-balancer-8080-BAL-352&amp;from_type=vast&amp;filmId=8325176602330918086</a> - Видеоурок; 4) <a href="https://yrok.pf/presentation/29017.html">https://yrok.pf/presentation/29017.html</a> - Презентация;
4.2.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	4	0	0	07.03.2023 10.03.2023	Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что?», «что?»; Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку; отвечают на вопрос «что?» / отвечают на вопрос «кто?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; Комментированное выполнение задания: нахождение в тексте слов по заданным основаниям, например поиск слов, отвечающих на вопрос «какая?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что сделать?»; Работа в парах: отработка умения задавать к приведённым словам вопросы «что делать?», «что сделать?»;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/24583-prezentaciya-slova-nazvaniya-priznaki-i-deystviya-predmetov-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/24583-prezentaciya-slova-nazvaniya-priznaki-i-deystviya-predmetov-1-klass.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=слово%20как%20название%20предмета%20признака%20предмета%20действия%20предмета%20ознакомление%201%20класс%20презентация%20е%20уроку&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=16594124544862320864372008388-vla1-3708-vla17-balancer-8080-BAL-6659&amp;from_type=vast&amp;filmId=8186475011318617607">https://yandex.ru/video/preview/?text=слово%20как%20название%20предмета%20признака%20предмета%20действия%20предмета%20ознакомление%201%20класс%20презентация%20е%20уроку&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=16594124544862320864372008388-vla1-3708-vla17-balancer-8080-BAL-6659&amp;from_type=vast&amp;filmId=8186475011318617607</a> - Видеоурок; 4) <a href="https://easym.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenazher_po_russkomu_jazyku_po teme slova_oboznachajushhie_predmet_priznak_predmeta_dejstvie_predmeta/380-1-0-68247">https://easym.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenazher_po_russkomu_jazyku_po teme slova_oboznachajushhie_predmet_priznak_predmeta_dejstvie_predmeta/380-1-0-68247</a> - Тренажёр по русскому языку;
4.3.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	4	0	0	13.03.2023 16.03.2023	Наблюдение за словами; требующими уточнения их значения;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-rechevaya-situaciya-utochnenie-znacheniya-neznakomyh-slov-pravila-pravopisaniya--4414700.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-rechevaya-situaciya-utochnenie-znacheniya-neznakomyh-slov-pravila-pravopisaniya--4414700.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://multurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-razvitiia-rechi-v-1-klasse-s.html">https://multurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-razvitiia-rechi-v-1-klasse-s.html</a> - Презентация; 3) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/137384-prezentaciya-slova-s-neskolnimi-znacheniyami-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/137384-prezentaciya-slova-s-neskolnimi-znacheniyami-1-klass.html</a> - Презентация; 4) <a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/slova-blizkie-po-znacheniyu-1-klass-prezentatsiya">https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/slova-blizkie-po-znacheniyu-1-klass-prezentatsiya</a> - Презентация;
Итого по разделу		12						
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>								
5.1.	Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	1	0	0	17.03.2023	Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202897-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-gruppa.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202897-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-gruppa.html</a> - Презентация;

5.2.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	2	0	0	20.03.2023 21.03.2023	Совместная работа: составление предложения из набора слов; Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html">https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html</a> - Презентация; 2) <a href="https://urok.рф/presentation/28986.html">https://urok.рф/presentation/28986.html</a> - Презентация;
5.3.	Восстановление деформированных предложений.	1	0	0	22.03.2023	Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/66421-prezentaciya-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/66421-prezentaciya-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-1-klass.html</a> - Презентация;
5.4.	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	23.03.2023	Совместная работа: составление предложения из набора слов;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/20145-prezentaciya-predlozhenie-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/20145-prezentaciya-predlozhenie-1-klass.html</a> - Презентация;
Итого по разделу		5						
Раздел 6. Орфография и пунктуация								

6.1.	<p>Ознакомление с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздельное написание слов в предложении;</li> <li>- прописная буква в начале предложения и в именах собственных; в именах и фамилиях людей, кличках животных;</li> <li>- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);</li> <li>- гласные после шипящих в сочетаниях <b>жи, ши</b> (в положении под ударением), <b>чи, ши, чу, шу</b>;</li> <li>- сочетания <b>чк, чн</b>;</li> <li>- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);</li> <li>- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.</li> </ul>	7	0	0	24.03.2023 10.04.2023	<p>Наблюдение за написанием в предложенных текстах собственных имён существительных, формулирование выводов, соотнесение сделанных выводов с формулировкой правила в учебнике;</p> <p>Упражнение: запись предложений, включающих собственные имена существительные;</p> <p>Творческое задание: придумать небольшой рассказ, включив в него определённое количество собственных имён существительных;</p> <p>Практическая работа: использовать правило правописания собственных имён при решении практических задач (выбор написания, например: Орёл — орёл, Снежинка — снежинка, Пушок — пушок и т. д.);</p> <p>Упражнение: выбор необходимого знака препинания в конце предложения;</p> <p>Наблюдение за языковым материалом, связанным с переносом слов, формулирование на основе наблюдения правила переноса слов;</p> <p>Упражнение: запись слов с делением для переноса;</p> <p>Дифференцированное задание: поиск в тексте слов, которые нельзя переносить;</p> <p>Орфографический тренинг: отработка правописания сочетаний жи, ши, ча, ша, чу, шу, осуществление самоконтроля при использовании правил;</p> <p>Наблюдение за написанием слов с сочетаниями чк, чн, формулирование правила по результатам наблюдения, соотнесение вывода с текстом учебника;</p> <p>Орфографический тренинг: написание слов с сочетаниями чк, чн;</p> <p>Проектное задание: подобрать текст диктанта, который можно использовать для проверки написания сочетаний гласных после шипящих;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>1) <a href="https://childage.ru/obucheniye-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/samostoyatel'naya-rabota/zadaniya-po-russkomu-yazyku-1-klass-dlya-samostoyatel'noy-raboty.html">https://childage.ru/obucheniye-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/samostoyatel'naya-rabota/zadaniya-po-russkomu-yazyku-1-klass-dlya-samostoyatel'noy-raboty.html</a> (задания)</p> <p>2) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-1-klass-4332253.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-1-klass-4332253.html</a> (презентация)</p> <p>3) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64303-prezentaciya-perenos-slov-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64303-prezentaciya-perenos-slov-1-klass.html</a> (презентация)</p> <p>4) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shpyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shpyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html</a> (презентация)</p> <p>5) <a href="https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Napisanie-zhi-shi%2C-cha-scha%2C-chu-schu%2C-chk-chn-v-slovakh.html">https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Napisanie-zhi-shi%2C-cha-scha%2C-chu-schu%2C-chk-chn-v-slovakh.html</a> (видеоурок)</p> <p>6) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazykumapisanie-slov-s-neproveraemoy-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-klass-2925024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazykumapisanie-slov-s-neproveraemoy-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-klass-2925024.html</a> (презентация)</p> <p>7) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepiniyaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepiniyaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html</a> (презентация)</p>
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---

6.2.	Усвоение алгоритма списывания текста	7	0	0	11.04.2023 19.04.2023	Беседа, актуализирующая последовательность действий при списывании; Орфографический тренинг правильности и аккуратности списывания;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/16850552886738180869">https://yandex.ru/video/preview/16850552886738180869</a> (видеоурок)
Итого по разделу		14						
<b>Раздел 7. Развитие речи</b>								
7.1.	Речь как основная форма общения между людьми	2	0	0	20.04.2023 21.04.2023	Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-1-prieizientatsia-k-uroku-russkogho-iazyka-nasha-riech-1-klass-umk-shkola-r.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-1-prieizientatsia-k-uroku-russkogho-iazyka-nasha-riech-1-klass-umk-shkola-r.html</a> (презентация)
7.2.	Текст как единица речи (ознакомление).	2	0	0	24.04.2023 25.04.2023	Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/8325176602330918086">https://yandex.ru/video/preview/8325176602330918086</a> (видеоурок) 2) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/</a> (конспект урока, РЭШ)
7.3.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	2	0	0	26.04.2023 27.04.2023	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=APq0EBFdCSQ">https://www.youtube.com/watch?v=APq0EBFdCSQ</a> (видеоурок) 2) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316.html</a> (презентация)
7.4.	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).	2	0	0	28.04.2023 01.05.2023	Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;	1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjNdcj7Bv">https://www.youtube.com/watch?v=qjNdcj7Bv</a> (видеоурок) 2) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/677744">https://urok.1sept.ru/articles/677744</a> (презентация) 3) <a href="https://moluch.ruth/2/archive/53/2012/">https://moluch.ruth/2/archive/53/2012/</a> (методическая разработка)

7.5.	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)	2	0	0	02.05.2023 03.05.2023	Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы; Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов; Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа; Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения; Работа в группах: оценивание предложенных юмористических стихотворений с точки зрения соблюдения героями стихотворений правил речевого этикета;	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;;	1) <a href="https://lusana.ru/fullpresentation/25703/653/7">https://lusana.ru/fullpresentation/25703/653/7</a> (презентация) 2) <a href="https://yandex.ru/video/preview/14136987499895050178">https://yandex.ru/video/preview/14136987499895050178</a> (видеоурок)
Итого по разделу:		10						
Резервное время		15						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей Пропись 1 с. 3-6	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей с. 7-9	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
3.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий с. 10-12	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
4.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные линии. с. 13-14	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
5.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Вертикальные линии. с. 15-16	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;



6.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные линии. с. 17-18	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
7.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Прямые линии. с. 19-20	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
8.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные линии. с. 21-22	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
9.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Волнистые линии. с. 23-24	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;;
10.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуовалов с. 25-26	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
11.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо овалов с. 27-28	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
12.	Выполнение графического задания при работе с рисунками с. 29-30	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

13.	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации с. 31-32	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
14.	Письмо строчной и заглавной букв А, а Пропись 2 с.3	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
15.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а с. 4	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
16.	Письмо строчной и заглавной букв О, о с. 5	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
17.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о с. 6	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
18.	Письмо строчной и заглавной букв И, и с. 7	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
19.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и с. 8	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
20.	Письмо строчной буквы ы с. 9	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
21.	Дифференциация зрительного образа букв ы-и с. 10	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
22.	Письмо строчной и заглавной букв У, у с. 11	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

23.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у с. 12	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
24.	Письмо слов с изученными буквами с. 13	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
25.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н с. 14	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
26.	Письмо слов и предложений с буквами Н, н с. 15	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
27.	Письмо строчной и заглавной букв С, с с. 16	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
28.	Письмо слов и предложений с буквами С, с с. 17	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
29.	Письмо строчной и заглавной букв К, к с. 18	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
30.	Письмо слов и предложений с буквами К, к с. 19	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
31.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т с. 20	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
32.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т с. 21-22	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

33.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л с. 23	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
34.	Письмо слов и предложений с буквами Л, л с. 24-25	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
35.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р с. 26	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
36.	Письмо слов и предложений с буквами Р, р с. 27	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
37.	Письмо строчной и заглавной букв В, в с. 28	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
38.	Письмо слов и предложений с буквами В, в с. 29-30	1	0	0	31.10.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
39.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е с. 31	1	0	0	01.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
40.	Письмо слов и предложений с буквами Е, е с. 32	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
41.	Письмо строчной и заглавной букв П, п. Пропись 3, с. 3	1	0	0	03.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
42.	Письмо слов и предложений с буквами П, п. с.4-5	1	0	0	03.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

43.	Письмо строчной и заглавной букв М, м. с. 6	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
44.	Письмо слов и предложений с буквами М, м с. 7-8	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
45.	Письмо строчной и заглавной букв З, з с. 9	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
46.	Письмо слов и предложений с буквами З, з с. 10	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
47.	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з с. 11	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
48.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б с.12	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
49.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б с. 13	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
50.	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б с. 14	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
51.	Списывание слов, предложений с изученными буквами с. 15	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
52.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д с. 16-17	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

53.	Письмо слов и предложений с буквами Д, д с. 18	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
54.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д с. 19	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
55.	Письмо строчной буквы я с. 20	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
56.	Письмо заглавной буквы Я с. 21	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
57.	Письмо слов и предложений с буквами Я, я с. 22	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
58.	Дифференциация букв а - я на письме с. 23	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
59.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г с. 24	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
60.	Письмо слов и предложений с буквами Г, г с. 25	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
61.	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г с. 26	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
62.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч с. 27	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

63.	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч с. 28	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
64.	Правописание сочетаний ча-чу с. 29	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
65.	Письмо буквы ь с. 30	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
66.	Письмо слов и предложений с буквой ь с. 31	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
67.	Использование буквы ь при письме с. 32	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
68.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш. Пропись 4 с. 3	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
69.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш с. 4	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
70.	Правописание сочетания ши с. 5	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
71.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж с. 6	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
72.	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж с. 7	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

73.	Правописание сочетания жи с. 8	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
74.	Правописание сочетаний жи-ши с. 9	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
75.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё с. 10	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
76.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё с. 11-12	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
77.	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши. Темы в прописи нет	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
78.	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши. Темы в прописи нет	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
79.	Письмо букв Й, й с. 13	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
80.	Письмо слов и предложений с буквами Й, й с. 14	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
81.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х с. 15	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
82.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х с. 16	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;



83.	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами с. 17-18	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
84.	Письмо строчной буквы ю с. 19	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
85.	Письмо заглавной буквы Ю с. 20	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
86.	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю с. 21	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
87.	Дифференциация букв у - ю на письме. Темы в прописи нет	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
88.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц с. 22	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
89.	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц с. 23-24	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
90.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э с. 25	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
91.	Письмо слов и предложений с буквами Э, э с. 26	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
92.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ с. 27	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

93.	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ с. 28	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
94.	Дифференциация букв ц - ч - щ на письме с. 29	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
95.	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ. Темы в прописи нет	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
96.	Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу. Темы в прописи нет	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
97.	Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу. Темы в прописи нет	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
98.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф с. 30	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
99.	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф с. 31	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
100.	Дифференциация букв в - ф на письме. Темы в прописи нет	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

101.	Письмо буквы ь с. 32	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
102.	Дифференциация букв ь - ь на письме. Темы в прописи нет	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
103.	Написание слов, предложений с буквами ь, ь. Темы в прописи нет	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
104.	Закрепление написания всех букв русского алфавита. Темы в прописи нет	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
105.	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание. Темы в прописи нет	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
106.	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма. Темы в прописи нет	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
107.	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт. Темы в прописи нет	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

108.	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я. Темы в прописи нет	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
109.	Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме. Темы в прописи нет	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
110.	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях. Темы в прописи нет	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
111.	Работа с деформированным предложением. Темы в прописи нет	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос; Текущий контроль; Письменный контроль;
112.	Работа с текстом. Темы в прописи нет	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
113.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами. Темы в прописи нет	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
114.	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь. Учебник с. 6-8, тетрадь с. 4-5	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
115.	Текст и предложение. Учебник с. 10-11, тетрадь с. 6-7	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

116.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Учебник с. 12-13, тетрадь с. 8	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
117.	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Учебник с. 14-15, тетрадь с. 9	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
118.	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения. Учебник с. 25-26, тетрадь с. 14	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
119.	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Учебник с. 18-20, тетрадь с. 10	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
120.	Слово как единица языка и речи (ознакомление). Учебник с. 23-24, тетрадь с. 11	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
121.	Слово и слог. Деление слова на слоги. Учебник с. 32-35, тетрадь с. 16-17	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
122.	Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова). Учебник с. 36-38, тетрадь с. 18-19	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

123.	Слово как название предмета (ознакомление). Учебник с. 21-22, тетрадь с.15	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
124.	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление). Учебник с. 24, тетрадь с. 12-13	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
125.	Слово как название признака предмета (ознакомление). Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
126.	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление). Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
127.	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
128.	Слово как название действия предмета (ознакомление). Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
129.	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление). Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
130.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
131.	Слово, его значение. Учебник с. 26, темы в тетради нет	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;

132.	Роль слова в речи. Определение значения слова. Учебник с. 27, темы в тетради нет	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
133.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
134.	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
135.	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;;
136.	Восстановление деформированных предложений. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
137.	Списывание текста. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
138.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Учебник с. 39-40, с. 58-59, тетрадь с. 20	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

139.	Гласные ударные и безударные. Учебник с. 63-64, тетрадь с. 21-22	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
140.	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
141.	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём. Учебник с. 71-73, тетрадь с. 38	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
142.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие. Учебник с. 74-75, с. 81-83, тетрадь с. 39, с. 42-43	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
143.	Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция. Учебник с. 60-61, тетрадь с. 44	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
144.	Буква Ъ как показатель мягкости согласного звука. Учебник с. 87-91, тетрадь с. 45-47	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;



145.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Учебник с. 84-86, темы в тетради нет	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
146.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Учебник с. 78-80, с. 92-95, тетрадь с. 41, 48	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
147.	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов. Учебник с. 96-98, тетрадь с. 49-50	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
148.	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова. Учебник с. 99-103, тетрадь с. 51-52	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
149.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
150.	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']. Учебник с. 104-107, тетрадь с. 53	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
151.	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн. Учебник с. 110-111, тетрадь с. 54	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

152.	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн. Учебник с. 112-114, тетрадь с. 55	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
153.	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. (Темы в учебнике и тетради нет)	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
154.	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. Учебник с. 115-117, тетрадь с. 56-57	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
155.	Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. Учебник с. 118-121, тетрадь с. 58-59	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
156.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём. Учебник с. 52-57, тетрадь с. 26-29	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
157.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. Учебник с. 122-124, тетрадь с. 60	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

158.	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. Учебник с. 125-128, тетрадь с. 61	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
159.	Знакомство со словами, близкими по значению. Учебник с. 28, темы в тетради нет	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
160.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?". Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
161.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?". Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
162.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?". Темы в учебнике и тетради нет	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
163.	Повторение знаний о тексте и предложении. Учебник с. 130-132, темы в тетради нет	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос; Текущий; Письменный контроль;
164.	Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе. Темы в учебнике нет. тетрадь с. 62-63	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
165.	Итоговая работа за 1 класс.	1	0	0	24.05.2023	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Горецкий В.,Г., Федосеева Н., А., Прописи. 1 класс. В четырёх частях. Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

Канакина В. П., Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1) Игнатъева Т., В., Обучение грамоте. Тесты. Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

2) Занадворова А., В., Русский язык. Тесты. 1 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1) <https://uchitelya.com>;

2) <https://nsportal.ru>;

3) <https://infourok.ru>;

4) <https://yandex.ru>;

5) <https://multiurok.ru>;

6) <https://nsportal.ru>;

7) <https://www.youtube.com>;

8) <https://resh.edu.ru>;

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

### **№1 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

«Звуки и буквы русского алфавита»

- Согласные звуки и буквы.
- Гласные звуки и буквы.

### **№2 ТАБЛИЦЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

- Связь слов в предложении.

### **№3 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

- Словарные слова с непроверяемыми гласными.
- Словарные слова с непроверяемыми согласными.
- Словарные слова. Проверь себя.

### **№4 ТАБЛИЦЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

- Алфавит.

### **№5 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

- Гласные звуки и буквы.
- Согласные звуки.
- Гласные после шипящих.
- Перенос слов.
- Парные согласные звуки в конце слов.

### **УЧЕБНО – НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:**

- Модель – аппликация «Набор звуковых схем».
- Азбука подвижная (ламинированная с магнитным креплением).

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- 1) Компьютер;
- 2) Мультимедийный проектор;
- 3) Экспозиционный экран;
- 4) Классная доска с набором магнитов;

