

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
на заседании МО учителей, реализующих программы начального общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «31» мая 2022 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»  /Мягкая Г. В./ «31» мая 2022 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 155 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Зёрнышки»
срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 10 лет
4 класс

Педагог:
Забара Вера Александровна

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Зёрнышки» для 4 класса составлена на основе программы внеурочной деятельности «Зёрнышки»: авторская дополнительная общеразвивающая программа/ Под ред. Кирий Н.В., Никулиной В.И., Екимовой Н.В. – Белгород: Изд-во Бел ИРО, 2014

Данная программа рассчитана на 17 часов в 4 классе. Количество часов по 0,5 часа в неделю. Программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности учащихся.

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у учащихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом личности гражданина России.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Тип	Комплексная образовательная программа
Вид	Авторская
Направление	Духовно-нравственное
Название	«Зернышки»
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	10 лет

Программный материал отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и построен с учетом православного компонента духовно-нравственного образования учащихся образовательных учреждений Белгородской области.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью реализации данной программы является: ***обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры.***

Обучение предусматривает усвоение основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Образовательные:

способствовать формированию универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных);

способствовать расширению кругозора учащихся, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа.

Развивающие:

развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;

развивать образное и пространственное мышление;

прививать трудовые навыки, формировать ценностное отношение к социальной реальности.

Воспитательные:

воспитывать понимание, стремление к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;

создавать и непрерывно поддерживать в детском творческом объединении такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;

воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;

формировать исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, начальные социальные компетентности, основы российской гражданской идентичности;

согласовывать самооценки и притязания с возможностями их реализации в личной социальной среде;

уметь создавать социально-приемлемые условия для реализации в социальной среде;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогом реализации программы факультатива внеурочной деятельности «Зернышки» является ***раскрытие творческого потенциала личности учащегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры.***

Личностные результаты освоения программного материала отражают:

- уверенность в высших ценностях человеческой жизни: православной традиции, вере и любви;
- устремленность к Высшему Идеалу человеческого совершенства;
- наличие нравственного самосознания (понятие о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- наличие навыков добродетельной жизни, развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, и др.; хранение чести и гражданского достоинства;

- ответственность и прилежание в учебе;
- любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие навыков непринятия зла, умение различать зло (непослушание, обидчивость, зависть, лень и др.), умение противостоять злу;
- наличие эстетических чувств, умение видеть красоту окружающего мира и православной культуры;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару;
- наличие бережного отношения к природе и всему живому.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают:

- овладение базовыми понятиями, заложенными в программном материале, выстраивающими правильное отношение знания и веры, науки и религии;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировосприятия;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знание не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения людям, Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову.

Результаты реализации программы на ступени «*Совершенствование*» на уровне личности учащегося:

- совершенствование и формирование уверенности в высших ценностях человеческой жизни, устремленности к Идеалу, наличия нравственного самосознания, исторической памяти;
- развитие и совершенствование навыков добродетельной жизни: любви к ближним, через социальное служение, через совместное творчество и сотрудничество;
- установление и совершенствование взаимоотношений в коллективе, направленных на позитивное отношение ответственной зависимости людей друг от друга; развитие умения сочетать личностные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы, детского творческого объединения; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- развитие традиций детского творческого коллектива с учетом традиций школы, бережного отношения к ним;
- формирование, развитие и совершенствование нравственного отношения к взаимоотношениям в семье; значения семьи для жизни человека;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда и творческой деятельности.

Результаты реализации программы на ступени «*Побуждение*» на уровне личности учащегося:

- побуждение к познанию нового, интереса к православным традициям, стремление к возвышенному, святому, доброму;
- побуждение к осознанному и уважительному отношению к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- уважительное отношение к языку, культурным и религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- осознание учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и допустимом, на основе позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- сформированное позитивное отношение к семье и традициям российской семьи как основе российского общества, уважительное отношение к родителям, осознанное и заботливое отношение к старшим и младшим;
- способность реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Требования к результатам освоения программы четвертого года обучения:

учащийся должен знать:

- о России – нашей Родине, как общей Родине всех её россиян, её историческом и культурном единстве, города России. Москва – столица России. Святое Белогорье. Значение Белгорода в истории нашей страны;
- понятие народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.
- о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).
- о традиционном представлении о служении Родине, как священном долге православных граждан.
- национальных героев России: Александре Невском, Дмитриии Донском, Илье Муромце и т.д.
- понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».
- основные русские традиции, передаваемые от поколения к поколению.
- общие представления о православии и его влиянии на культуру.
- о влиянии православного вероучения на формирование культуры России.
- о православных традициях своей семьи и православных традициях России
- об истории Ветхого Завета: от Сотворения мира до Спасителя;
- об отражении сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.
- о значении пророческого служения;
- о традициях и символах Рождества;

- понятие творческого проекта и основные его этапы;
- понятие «Коллаж» и виды коллажей;

учащийся должен уметь:

- осознано и уважительно относиться к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- осознано стремиться к познанию нового, проявлять интерес к православным традициям, стремиться к возвышенному, святому, доброму;
- осознано выбирать тип поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, адекватно реагировать на негативные проявления в детском коллективе; анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- позитивно относиться к семье и традициям российской семьи, уважительно относиться к родителям
- выполнять задания, изложенные в определенных этапах творческого проекта;
- изготавливать изделия в технике коллажа по заданной теме, на основе примерных работ;
- изготавливать сувениры на заданную тему;
- подготовиться и поучаствовать в творческом фестивале.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс

1. Вводное занятие

Теория: порядок работы. Правила поведения во время учебного занятия. Ознакомление с программой работы на текущий учебный год. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Практика: -

Тип занятия: занятие «открытие» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

2. Православие и русская культура

2.1. Мы и наша культура: наша Родина, Спаситель, Семья.

Теория: Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Москва – столица России. Святое Белогорье. Значение Белгорода в истории нашей страны.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы. Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Практика: -

Тип занятия: занятие «открытие» нового знания.

Форма проведения занятия: учебное занятие – презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

3. Книга книг

3.1. До Спасителя

Теория: повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде. Основные вехи Ветхого Завета.

Практика: -.

Тип занятия: занятие «открытие» нового знания.

Форма проведения занятия: рассказ, презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

3.2. Пророки

Теория: Пророки. Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. Служение Пророков – служение людям.

Практика: -.

Тип занятия: «открытия» нового знания.

Форма проведения занятия: рассказ, презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые.

Дидактический и раздаточный материал: мультимедийная презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация.

Форма подведения итогов: вопрос-ответ.

4. Творческие мастерские

4.1. Творческий проект

Теория: понятие - «этап творческого проекта». Правила организации работы над творческим проектом. Приемы планирования и выбора основных направлений деятельности. Формирование групп по основным направлениям деятельности.

Практика: игра «Проектировщики».

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями для творческих групп, правила проведения игры.

Форма подведения итогов: блиц опрос.

4.2. Коллаж «Город Покровск»

Практика: выбор необходимых материалов и оборудования для выполнения творческого проекта. Подготовка материалов в соответствии с этапами работы.

Тип занятия: занятия совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: практикум.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава, практические.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: технологические карты, ножницы, клей, цветная бумага.

Форма подведения итогов: выставка выполненных работ.

4.3. Рождественские звездочки

Теория: повторение правил выполнения творческих проектов. Самостоятельное проектирование. Традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения. Работа с технологической картой.

Практика: изготовление Рождественского сувенира: «Рождественские звездочки».

Тип занятия: занятия совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: практикум.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава, практические.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями, инструменты и оборудование, необходимое для выполнения работы.

Форма подведения итогов: выставка творческих работ.

4.4. Коллаж «Воскресенск»

Теория: Пасхальные традиции. Служение людям.

Практика: изготовление коллажа «Воскресенск».

Тип занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игровые, работа в группах сменного состава, практические.

Дидактический и раздаточный материал: задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданиями, альбомы, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: выставка творческих работ.

5. Фестиваль творчества

Теория: правила оформления выставки творческих работ. Правила проведения и участия в творческом фестивале; выставка творческих работ, концертные номера, акции.

Практика: участие в «Фестивале творчества», конкурсах, выставках, акциях.

Тип занятия: занятия совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: КТД.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения КТД «Фестиваль творчества».

Форма подведения итогов: выставка выполненных работ.

6. По родному краю – с любовью

Теория: паломнический поход. Техника безопасности в паломническом походе, соблюдение правил дорожного движения, правил нахождения в святых местах. Информация о святых местах Белогорья.

Практика: подготовка и проведение паломнического похода.

Тип занятия: занятия совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма проведения занятия: поход.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: план подготовки и проведения паломнического похода.

Форма подведения итогов: участие в туристическом походе.

7. Заключительное занятие

Теория: правила проведения мастер-класса «Я умею и могу научить».

Практика: мастер – класс «Я умею и могу научить».

Тип занятия: занятие рефлексии.

Форма проведения занятия: мастер - класс.

Методы и приемы: наглядные, практические.

Дидактический и раздаточный материал: материалы и оборудование для проведения практических мастер – классов.

Форма подведения итогов: творческие работы учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности
1	<i>Вводное занятие</i>	1	Воспитывать мотивацию к учению.
	Православие и русская	2	

	культура		
2	Мы и наша культура: наша Родина, Спаситель, Семья	1	Воспитывать интерес к православию и русской культуре.
3	Мы и наша культура: наша Родина, Спаситель, Семья	1	Воспитывать интерес к православию и русской культуре.
	Книга книг	3	
4	До Спасителя	1	Воспитывать интерес к наследию своих предков.
5	До Спасителя. Пророки	1	Воспитывать интерес к наследию своих предков.
6	Пророки	1	Воспитывать интерес к православной культуре.
	Творческие мастерские	8	
7	Творческий проект	1	Воспитание чувства товарищества, умения работать в коллективе.
8	Творческий проект	1	Воспитание чувства товарищества, умения работать в коллективе.
9	Коллаж «Город Покровск»	1	Воспитывать эстетические чувства
10	Коллаж «Город Покровск»	1	Воспитывать эстетические чувства
11	Рождественские звёздочки	1	Воспитывать уважительное отношение к русским православным традициям.
12	Рождественские звёздочки	1	Воспитывать уважительное отношение к русским православным традициям.
13	Коллаж «Воскресенск»	1	Воспитывать аккуратность и старательность.
14	Коллаж «Воскресенск»	1	Воспитывать аккуратность и старательность.
	Фестиваль творчества	2	

15	Выставка творческих работ. Концертные номера	1	Воспитывать любовь к прекрасному.
16	Акция «День милосердия». Выставка выполненных работ	1	Воспитывать нравственные качества в отношении к окружающим людям.
	По родному краю с любовью. Заключительное занятие	1	
17	Поход «По родному краю с любовью». Мастер-класс «Я умею и могу научить»	1	Воспитывать любовь к родному краю. Мотивировать на совершенствование добрых дел во благо других людей.