

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
на заседании МО учителей, реализующих программы начального общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «31» мая 2022 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»  /Мягкая Г. В./ «31» мая 2022 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 155 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
**«Мы – твои друзья»**  
срок реализации – 1 год  
возраст обучающихся – 8 лет  
2 класс

Педагог:  
Забара Вера Александровна

2022 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

Во 2 классе на внеурочную деятельность «Мы – твои друзья» отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

### **Общие цели курса «Мы — твои друзья»**

Основной целью является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

### **Задачи:**

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование

этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение,

фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

— навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### **Предметные результаты:**

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними

животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о

нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными

животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе

нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального

настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

- 1. Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная

литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

## **2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)**

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

## **3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

## **4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

## **5. На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно

знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

## 6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основных видов деятельности	Часы учебного времени
1	<b>Давайте познакомимся! (8 часов)</b> Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг	Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека  Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности  Пробуждение интереса к животным компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца	1
2	Вместе нам — лучше		1
3	Давайте познакомимся		1
4	Карнавал животных		1
5	Карнавал животных		1

6	Первый шаг — очень ответственный		1
7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг		1
8	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг		1
9	<p><b>Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)</b></p> <p>Как кошки и собаки появились в доме человека</p>	<p>Первоначальное знакомство с домашними питомцами (кошками и собаками), как представителями крупных семейств животных.</p>	1

10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак	Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания Развитие представления о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.	1
11	Удивительные факты про кошачьих и собачьих		1
12	Такие разные собаки, такие разные кошки		1
13	Такие разные и такие прекрасные!		1
14	Газета про хвостатых-полосатых		1
15	<b>Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)</b> Как ухаживать за нашими питомцами	Развитие понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.	1
16	Четыре лапы, хвост и не только		1
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих		1
18	Как за нами ухаживать		1
19	Как я ухаживаю за своим питомцем		1
20	Каждой кошке и собаке нужен дом		1

21	<b>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)</b>  Общение в мире животных	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных,используемых ими способах передачи	1
----	---	--	---

22	На каком языке общаются кошки и собаки	информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основныхкомпонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце. Познакомиться с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.	1
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»		1
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа —Четыре лапы!»		1
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		1
26	<b>На приеме у Айболита (4 часа)</b>  Будь здоров!		1
27	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приёме у Айболита»	Формировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровьядомашних животных.	1
28	Конкурс плакатов	здоровьядомашних животных.	1



	«Важные правила»	Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
29	Конкурс плакатов «Важные правила»		1
30	<b>Мы с тобой друзья! (5 часов)</b> Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки	Знакомство с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства.  Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства.  Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.	1
31	Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звёзды!		1
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»		1
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»		1
34	Литературная мастерская		1