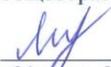


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
на заседании МО учителей, реализующих программы начального общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «31» мая 2022 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»  /Мягкая Г. В./ «31» мая 2022 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 155 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Белгородоведение»
срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 10 лет
4 класс

Педагог:
Забара Вера Александровна

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Белгородоведение» для 4 класса разработана

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

на основе примерной программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» Стручаевой Т.М. (Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Полиатерра», 2014. – 21 с.).

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Цель программы внеурочной деятельности «Белгородоведение» – формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;

- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;

- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;

- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Данная программа рассчитана на 17 часов в 4 классе. Количество часов по 0,5 часа в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Белгородоведение» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Человек и общество

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска

информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

Содержание внеурочной деятельности

1.История родного края

Геральдика. История создания герба города Белгорода, районов и области

Теоретические знания: При изучении темы воспитанники знакомятся с историческим прошлым края в различные исторические эпохи, символикой.

Практические умения: Правила оформления сообщения, реферата, творческой работы.

Форма занятий: беседа, экскурсия, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии, литература по теме.

Форма подведения итогов: защита сообщения.

История развития районов Белгородской области

Теоретические знания: При изучении темы обучающиеся знакомятся с историей области.

Практические умения: работа с документацией школьного музея, составление экскурсии по Белгородской области.

Форма занятий: беседа, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект, музейные экспонаты, фотографии, литература по теме.

Форма подведения итогов: защита сообщения.

Древняя история края развитие ремесел и производства

Теоретические знания: Знакомятся с развитием ремесел и производства края.

Практические умения: Правила составления сообщения.

Форма занятий: беседа, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии, литература по теме, презентация.

Форма подведения итогов: представление творческой работы, защита реферата.

Архитектура края. Родовые имения и дворянские усадьбы

Теоретические знания: При изучении темы воспитанники знакомятся с историей области.

Практические умения: Правила составления сообщения по теме.

Форма занятий: беседа, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии, литература по теме.

Форма подведения итогов: защита творческой работы.

Архитектура города Белгорода

Теоретические знания: План застройки и архитектура города Белгорода.

Практические умения: виртуальное путешествие, изучение старых фотографий.

Форма занятий: беседа, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, презентация.

Форма подведения итогов: тестирование.

История города в названии улиц

Теоретические знания: пройдемся по Старому Белгороду. История названия улиц и площадей.

Практические умения: изучение плана города Белгорода.

Форма занятий: рассказ.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Памятники и мемориальные комплексы

Теоретические знания: Памятники и мемориальные комплексы города.

Практические умения: изучение плана города Белгорода.

Форма занятий: рассказ.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, дидактический материал, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Знаменитые земляки

Теоретические знания: Знакомство с историческим прошлым края в различные исторические эпохи, знаменитыми земляками.

Практические умения: Правила составления сообщения.

Форма занятий: беседа, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии, литература по теме, презентация.

Форма подведения итогов: презентация сообщения.

Заповедники и заповедные места Белогорья

Теоретические знания: знакомство с заповедниками, флорой и фауной области, назначение заповедников.

Практические умения: работа в интернете.

Форма занятий: беседа, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии, литература по теме, презентация.

Форма подведения итогов: презентация сообщений.

Иоасаф Белгородский – небесный покровитель Белогорья

Теоретические знания: Библиографические сведения и миссионерская деятельность Иоасафа Белгородского.

Практические умения: составление рассказа.

Форма занятий: рассказ

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, презентация.

Форма подведения итогов: тестирование

Святые заступники Белогорья

Теоретические знания: Исторические сведения обретения православных святынь: иконы Николая Ратного, Тихвинской иконы Божией Матери, «Знамение» и др.

Практические умения: составление рассказа, презентации.

Форма занятий: рассказ.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Основы теории и организации музейного дела

«Традиционные праздники»

Теоретические знания: Изучаются такие понятия как праздник, традиции, семья. Классификация праздников.

Практические умения: Составление Православного календаря.

Методические рекомендации: При изучении темы используется преимущественно словесно-иллюстративный метод объяснения материала.

Форма занятий: беседа, рассказ.

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа с музейными экспонатами.

Методическое обеспечение: фотографии, литература по теме, презентация.

Форма подведения итогов: защита творческих проектов.

Традиции нашего края. Фольклор Белгородчины

Теоретические знания: Во время занятий по теме раскрываются и закрепляются следующие понятия: традиции, фольклор, праздник.

Практические умения: Участие в проведении викторины «Фольклор».

Форма занятий: беседа, лекция.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, викторина.

Форма подведения итогов: викторина «Фольклор».

Экскурсия по храмам города Белгорода

Теоретические знания: Правила составления экскурсии. Классификация экскурсий.

Практические умения: При изучении темы предполагается составление плана и маршрута экскурсий.

Форма занятий: беседа, экскурсии.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, презентация.

Форма подведения итогов: составление проекта экскурсии .

Экскурсия в музей народной культуры

Теоретические знания: Исторический экскурс в историю создания музея.

Форма занятий: беседа, виртуальная экскурсия, экскурсии.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, презентация.

Форма подведения итогов: сочинение «Мои впечатления об истории создания музея».

Посещение духовно-просветительского центра Иоасафа Белгородского

Теоретические знания: Исторический экскурс в историческое прошлое г. Белгорода.

Практические умения: зарисовка по теме, сочинение по теме.

Форма занятий: беседа, экскурсии.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект, презентация.

Форма подведения итогов: защита творческих работ.

Экскурсия в Холковский подземный монастырь

Теоретические знания: История создания Холковского монастыря.

Практические умения: посещение монастыря.

Форма занятий: беседа, экскурсии.

Приемы, методы: беседа, рассказ.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица». *Практические работы:* проведение акции «Помогите птицам».

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области. *Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края.

Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности
1	Геральдика. История создания герба города Белгорода, районов и области. История развития районов Белгородской области	1	Формирование патриотических и гражданских личностных качеств. Обогащать детей знаниями о Белгородчине.
2	Древняя история края. Развитие ремесел и производства. Архитектура края. Родовые имена и дворянские усадьбы.	1	Воспитывать интерес к истории и культуре родного края, к живому наследию своих предков.
3	Архитектура города Белгорода. История города в названии улиц	1	Обогащать детей знаниями о городе Белгороде. Воспитывать патриотизм, гражданственность, любовь к своему краю, гордость за свою малую родину.
4	Памятники истории и культуры региона. Знаменитые земляки	1	Воспитывать интерес к истории и культуре родного края, к живому наследию своих предков. Воспитывать уважительное отношение к землякам.

5	Экскурсионно-просветительская работа. Составление экскурсии. Иосаф Белгородский – небесный покровитель Белогорья	1	Воспитывать культуру общения. Воспитывать интерес к историческому прошлому нашего края.
6	Святые заступники Белогорья. Православные храмы Святого Белогорья	1	Воспитывать интерес к историческому прошлому нашего края. Воспитывать бережное отношение к результатам труда людей.
7	Экскурсия по храмам Белогорья. Прохоровское танковое сражение	1	Развивать любознательность, расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к историческому прошлому нашего края.
8	Экскурсия в государственный музей – диараму «Курская битва. Белгородское направление». Военные памятники на территории Белгородской области	1	Обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся. Воспитывать бережное отношение к результатам труда людей.
9	Времена года в нашем крае. Водоёмы родного края	1	Воспитание любви к родному краю через формирование представлений о сезонных изменениях в природе Белгородской области. Содействовать нравственно-ценностному отношению школьников к водным ресурсам.
10	Полезные ископаемые родного края. Растительный мир	1	Воспитывать интерес к изучению природных ресурсов своей малой Родины. Прививать любовь к родному краю, к родной природе.
11	Животный мир Белгородчины. Птицы Белгородской области	1	Воспитывать интерес к жизни животных родного края, уважительное и бережное отношение к природе.
			Воспитывать ответственное отношение к природе на примере посильной помощи птицам.

12	Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства	1	Воспитывать уважительное отношение к труду. Воспитывать уважительное отношение к труду.
13	Занятия городского и сельского населения. Традиции нашего края	1	Воспитывать уважительное отношение к труду. Формировать познавательный интерес к изучению родного края.
14	Традиции нашего края. Фольклор Белгородчины. Традиционные праздники	1	Формировать познавательный интерес к изучению родного края. Воспитывать национальное самосознание в процессе приобщения к русской народной культуре.
15	Экскурсия в музей народной культуры. Музеи – хранители истории Белгородской области	1	Воспитывать нравственные качества. Формировать ценностное отношение к культурно-историческому наследию региона.
16	Заповедники и заповедные места Белогорья. Как составить школьный проект	1	Формировать ценностное отношение к природному наследию региона. Воспитывать культуру общения в группах, в парах.
17	Итоговая работа. Подготовка и проведение итоговых занятий	1	Воспитывать умение работать в группе, развивая такие качества как, взаимопомощь, культура общения.