

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей, реализующих программы НОО МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «31» мая 2022 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»  Мягкая Г.В.. «31» мая 2022 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 155 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Православная культура»
срок реализации – 3 года
возраст обучающихся – 7 -11 лет
1-3 классы

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Православная культура» для 1-3 года обучения разработана *на основе* программы: «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010», *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направление программы внеурочной деятельности

Относится к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Православная культура»

Настоящая программа внеурочной деятельности направлена на достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОСНОО.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: православная культура, христианство, Отечество, семья, традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Результатом реализации программного материала трех лет обучения является раскрытие нравственного потенциала личности обучающегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры. Итогом реализации программы, таким образом, становятся индивидуальные учебные действия, сформированный учебно-познавательный интерес, учебная инициатива и самостоятельность, основанные на способах учебного сотрудничества.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности зависит от непосредственного духовно-нравственного приобретения ребенком в ходе изучения основ православной культуры. Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням, отражающим динамику нравственного и творческого потенциала школьника.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися знаний о православной культуре как одной из существующих религий. Для

достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым православным христианским ценностям российского общества.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника моделей поведения в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура» 1-й год обучения

1. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

1.1. Теория. Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

1.2. Практика. Прогулка, экскурсия в природу. Творческая мастерская. Аппликация из бумаги. Поделки из пластилина. Составление стихов и акrostихов.

2. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.

2.1. Теория. Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? С чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее празднике. Песнопения и величания.

2.2. *Практика.* Народные игры на свежем воздухе. Аппликация из ткани, шерстяных ниток. Просмотр фильма «Ноев ковчег». Рисунки. Составление стихов, рассказов о доброте.

3. Праздники – радости.

3.1. *Теория.* Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

3.2. *Практика.* Разучивание колядок. Участие в православных праздниках. Аппликации из бумаги. Поделки из пластилина. Стихи, песни, рисунки.

4. Пасха: цвета и звуки весны.

4.1. *Теория.* Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

4.2. *Практика.* Праздник «Благовещение». Стихи и песни о войне. Раскрашивание пасхальных яиц. Составление памяток. Аппликация из перьев.

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура» 2-й год обучения

1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник).

1.1. Теория.

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как сдавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

1.2. Практика.

Инсценирование. Экскурсия в библиотеку. Праздник-чаепитие. Экскурсия в храм. Презентация «О чем рассказывают иконы». Поделки из пластилина. Рисунки. Составление стихов, сенквейнов, акростихов. Постройка храмов. Слушание акафистов.

2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.

2.1. Теория.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библиейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

2.2. Практика.

Творческая работа «Покров». Слушание песен, прославляющих Бога и святых. Чтение псалмов. Чтение Библии. Поделки из пластилина. Составление рассказов о доброте, красоте. Инсценирование. Семейная презентация. Экскурсия в храм Андрея Первозванного.

3. Радость православной веры.

3.1. Теория.

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить перводанную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

3.2. Практика.

Составление древа добродетели. Иконопись. Рисунки храмов. Слушание канонов. Аппликация из бумаги, ткани, нитей. Исследовательская работа «Почему украшают ёлку?» Прогулки. Конкурс стихотворений. Фотоальбом «Животные как братья наши меньшие». Чаепитие «Час общения с родителями».

4. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

4.1. Теория.

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестил спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

4.2. Практика.

Слушание праздничных песнопений. Рисунки. Аппликация из перьев. Рассказывание притч. Исследовательские работы. Решение проблемных ситуаций «Для чего ты растёшь?» КТД. Экскурсия в храм. Исследовательские работы (самостоятельный выбор темы из предложенных).

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура» 3-й год обучения

Тема 1. Отечество Небесное. Бог

1.1. Теория.

Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Православие как основная религия в России.

Что говорит о Боге православная культура? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. О чем и как рассказывает икона «Троица»?

Свет на горе Фавор. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами.

Бог спасающий. Милость Божия к людям. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного.

Что говорит о человеке православная культура? Притча о талантах. Что такое талант? Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека?

Христиане в православном храме. Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола.

Золотое правило жизни. Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете».

1.2 Практика

Экскурсия в библиотеку. Исследовательская работа «Смысл жизни». Творческая работа «Красота человека». Творческая работа «Музыка колоколов». Творческая работа «Я построю храм». Виртуальная экскурсия. Творческая мастерская. Выставка работ.

Тема 2. Добродетели в жизни христианина

2.1 Теория

Добро и зло. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси.

Как Бог строил дом спасения человека. Чудесная лестница. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Кто помогает человеку?

Воеводы сил любви. Добродетели. Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти.

Непобедимое оружие христиан. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Блага духовные и материальные.

Защита святых. Силы тьмы. В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться?

Небесные помощники. Архангел Михаил. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

Увенчанные венцами. Христианская семья. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи.

Добрый ответ. Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки?

2.2 Практика

Социодрама. Конкурс-игра «Что хорошо? Что плохо?» Мини-проект «Не позволяй душе лениться». Презентация.

Тема 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые

3.1 Теория

Как преображался человек? По ступенькам восхождения. Как преображался человек? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской. О святом князе Александре Невском.

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. О святом преподобном Серафиме Саровском.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста. Жертвенная любовь. Любовь Матери.

3.2. Практика

Устное сочинение по пословице. Экскурсия к памятнику княгини Ольги в п. Ровеньки. Народные игры. Инсценирование. Виртуальная экскурсия. Составление памятки для экскурсантов. Экскурсия в храм Тихона Задонского в с. Нижняя Серебрянка. Мини-исследование «Храмы Белгородской области».

Тема 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои

4.1 Теория

Принявший венец победы. Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

Доброе имя - в славе моего Отечества.. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей.

Россия помнит. Святыни родного края. Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении?

Священный долг. Всенародный подвиг. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская».

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская.

Благословение.

Богомудрые учителя веры и благочестия. Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина Пустынь - центр духовной жизни. Старчество.

4.2 Практика

Составление фотоальбома. Экскурсия в районный краеведческий музей. Творческая работа «Древо святости российских родов». Выставка «Мир православной культуры в рисунках». Виртуальная экскурсия. Творческая семейная работа «Иван, не помнящий родства».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Православная культура»**

1 год обучения (34 ч., 1 ч. в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	8
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	8
3	Праздники-радости	10
4	Пасха: цвета и звуки весны	8
Итого		34

2 год обучения (34 ч., 1 ч. в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	8
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	8
3	Радость православной веры	10
4	О чём рассказывают создатели правовой культуры	8
Всего		34

3 год обучения (34 ч., 1 ч. в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Отечество Небесное. Бог.	7
2	Добродетели в жизни христианина	8
3	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые	10
4	Отечество земное и небесное. Человек преображённый. Герои	9
Всего		34