

Принят

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «29» августа 2022 года № 1

Утвержден

приказом по МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»
от «29» августа 2022 года № 132

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (*с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*.
- Примерная рабочая программа воспитания *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 23 июня 2022г. № 3/22)*.

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 г. № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных

занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» уровня основного общего образования, реализующая ФГОС ООО.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися,

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через деятельность актива детской общественной организации «Маленькая страна», волонтерского отряда;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 6-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 6-9 классов в 2020 – 2021 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в окружающем мире.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Спортивные игры» для обучающихся 6-7 классов по 1 часу в

неделю;

- секцией «Волейбол» для обучающихся 8-9 классов по 1 часу в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся в воспитательных мероприятиях спортивной направленности, проводимых в учреждении: ежедневная утренняя зарядка, ежемесячные дни здоровья, спортивные праздники, классные часы о здоровом образе жизни, посещениях спортивной секции по волейболу.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативным курсом «Зёрнышки» для обучающихся 8-9 классов по 0,5 часа в неделю;

- факультативным курсом «Православная культура» для обучающихся 6-7 классов по 1 часу в неделю.

Также данное направление реализуется через систему классных часов, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, через участие обучающихся в социально значимых акциях, творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами:

- «Основы программирования» для обучающихся 6 класса - 1 час в неделю.
- «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8 классов по 1 часу в неделю.

Целью реализации данного курса является формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе, формирование навыков коммуникации и креативного мышления. Всё это подготовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Общеинтеллектуальное направление представлено внеурочной деятельностью «**Проектная деятельность**» в объёме 0,5 часа в 9 классе, так как в соответствии с требованиями ФГОС выпускники основной школы должны подготовить и защитить индивидуальный проект, что является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование целостной, духовно - нравственной, гармонично развитой личности, развитие коммуникативных умений, умения видеть жизнь глазами творческого человека, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться. Формирование у

учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю.

Цель реализации общекультурного направления – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 6 - 9 класса по 1 часу в неделю.

Данное направление реализуется через участие обучающихся в творческих конкурсах и выставках, посещении объединения дополнительного образования «Поём вместе».

Целями реализации **социального** направления являются: формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека; формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье; воспитание гражданина России, патриота малой родины, защищающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры).

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 6-7 класса в объёме 1 час в неделю.
- кружком «Белгородоведение» для обучающихся 6 класса в объёме 1 час в неделю.
- факультативом «Основы семейных ценностей» для обучающихся 9 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования 6 – 9 классы
на 2022-2023 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего по направлению
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1			4
	Волейбол			1	1	
Духовно-нравственное	Зёрнышки			0,5	0,5	3
	Православная культура	1	1			
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность				0,5	3,5
	Основы программирования	1				
	Основы программирования на Python		1	1		
Общекультурное	Финансовая грамотность			1		5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	
Социальное	Школа дорожной безопасности	1	1			3,5
	Белгородоведение	1				
	Основы семейных ценностей				0,5	
Всего		6	5	4,5	3,5	19

План внеурочной деятельности
МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования
на 2021-2022 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно - оздоровительное	кружок	Спортивные игры	34 (1 год обучения)	34 (1 год обучения)		
	секция	Волейбол			34 (1 год обучения)	34 (1 год обучения)
Духовно- нравственное	факультатив	Зёрнышки			17 (4 год обучения)	17 (5 год обучения)
	факультатив	Православная культура	34 (2 год обучения)	34 (3 год обучения)		
Общеинтеллектуальное	факультатив	Основы программирования	34 (1 год обучения)			
	факультатив	Основы программирования на Python		34 (1 год обучения)	34 (1 год обучения)	
	факультатив	Проектная деятельность				17 (1 год обучения)
Общекультурное	факультатив	Финансовая грамотность			34 (1 год обучения)	
	факультатив	Разговоры о важном	34 (1 год обучения)	34 (1 год обучения)	34 (1 год обучения)	34 (1 год обучения)
Социальное	кружок	Школа дорожной безопасности	34 (2 год обучения)	34 (3 год обучения)		
	кружок	Белгородоведение	34 (1 год обучения)			
	факультатив	Основы семейных ценностей				17 (1 год обучения)
Всего			204	170	153	119
		ИТОГО	646			

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Программа по физической культуре В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2012 г.	Спортивный зал Спортивная площадка
		Секция «Волейбол»	Учитель физической культуры	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2011	Спортивный зал Спортивная площадка
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель ОДНКНР	«Православная культура» Автор: Шевченко Л.Л. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 5 лет	Учебный кабинет Школьный двор Библиотека
		Факультатив «Зёрнышки»	Учитель ОДНКНР	Программа «Зёрнышки» Кирий Н.В., Никулиной В.И., Екимовой Н.В. – Белгород: Изд-во Бел ИРО, 2014. 5 лет	Учебный кабинет Школьный двор Библиотека
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы программирования»	Учитель информатики	Программа по информатике для 5–6 классов. Разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	Кабинет информатики
		Факультатив «Основы программирования на Python»	Учитель информатики	Программа по информатике для 7–8 классов. Разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	Кабинет информатики
		Факультатив «Проектная деятельность»	Учитель математики	Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Основная школа./ (С. В. Третьякова, А. В. Иванов, С. Н. Чистякова и др., авт.- сост. С.В. Третьякова). – М.: Просвещение, 2013.	Учебный кабинет Библиотека
4	Общекультурн	Факультатив	Учитель	Финансовая грамотность:	Учебный

	ое	«Финансовая грамотность»	обществозна ния	учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014	кабинет
		Факультатив «Разговоры о важном»	Классный руководител ь	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022	Учебный кабинет
5	Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	Учитель ОБЖ	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». Котельникова О.В. Чеченева Е.А. Середа Н.С. Белгород, 2016 г. 3 года	Учебный кабинет Спортивная площадка
		Кружок «Белгородоведен ие»	Учитель истории	Примерная программа «Белгородоведение», Белгород, 2015 1 год	Учебный кабинет
		Факультатив «Основы семейных ценностей»	Учитель биологии	Е. Нартикоева. Методиче- ские рекомендации к рабочей программе внеурочной дея- тельности по духовно- нрав- ственному направлению. Семейные ценности. Изда- тельская система Ridero, 2017.	Учебный кабинет